مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . التربية الخاصة) . التيرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر		الموضوعات المقترحة
1	4001	الإعاقة العقلية من منظور مقارن	1	المساعدات التى تمكن ذوى الاحتياجات الخاصة من تحقيق ذواتهم وتكيفهم
			2	البرامج التأهيلية التربوية للطفل المعاق عقلياً
			3	برامج التدخل المبكر وأهم عناصرها
			4	معايير إعداد معلم ذوى الاحتياجات الخاصة
			5	طرق تربية الطفل المعاق عقلياً
2	4002	الوسائط التعليمية لذوى الإعاقة العقلية	1	دور وأهمية الوسائط التعليمية للاطفال ذوى الاعاقة العقلية.
			2	أنواع وأهمية اللوحات التعليمية والتى يمكن استخدامها مع الاطفال ذوى الاعاقة العقلية.
			3	دور النماذج والمجسمات فى تقديم الانشطة التعليمية للأطفال ذوى الاعاقة العقلية.
			4	أهمية الصور والمرئيات الثابته عند تقديم الانشطة التعليمية للاطفال ذوى الاعاقة العقلية.
			5	دور الالعاب التربوية والتعليمية فى تعليم وتنمية الجوانب المختلفة للاطفال ذوى الاعاقة العقلية
3	4003	أساليب الدمج لذوى الإعاقة العقلية	1	المتطلبات والشروط والأسس الواجب توافرها لتطبيق سياسه دمج الأطفال المعاقين عقليا لإتمام العمل بسياسه دمج المعاقين عقليا. وأهم البرامج التأهيلية التربوية للطفل المعاق عقلياً.
			2	توظيف الدمج برياض الأطفال مع توضيح مواصفات الروضة الدامجة و الاسس التى يجب مراعتها فى البرنامج للأطفال المدمجين والأسس التي يجب ان تتوفر في الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصه و الخطوات المطلوبة لفتح رياض أطفال دامجة.
			3	توظيف بعض طرق وأساليب دمج الأطفال المعاقين عقليا وأساليب تدريس المهارات المختلفة بروضات الدمج فى ضوء المبادى العامة فى تعليم المعاقين ذهنيا وادور معلم التربيه الخاصه فى دمج ذوى الاحتياجات الخاصه.
			4	أثر التواصل مع الأطفال المعاقين عقليا المدمجين بالروضات فى ضوء نظريات التواصل وعلاقتة بالأنشطة التعليمية فى دعم التواصل مع المعاقين عقليا.
			5	دور الإتجاهات الحديثة لدمج الأطفال المعاقين عقليا من تقسيمات وبرامج التدخل وعوامل نجاح دمج المعاقين عقليا.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . التربية الخاصة) . التيرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر		الموضوعات المقترحة
4	4111	مدخل للتربية الخاصة	1	تناول الأسس التى قامت عليها التربية الخاصة والمراحل التى مرت بها من الناحية التاريخية
			2	اعرض للإعاقة العقلية بتصنيفاتها المختلفة مع تناول الخصائص العامة للمعاقين عقليا .
			3	أكتب عن الاعاقة السمعية بتصنيفاتها المختلفة مع شرح أهم خصائص المعاقين عقليا وأبرز المشكلات التي يواجهونها وطرق الوقاية والعلاج.
			4	تناول بالشرح الإعاقة البصرية وأنواعها وأسبابها وأهم خضائص المعاقين بصريا وطرق الوقاية والعلاج؟
			5	يعتبر ميدان صعوبات التعلم من أحدث الميادين في مجال التربية الخاصة – تناول مفهوم صعوبات التعلم وأسبابها وخصائص من يعانون منها وطرق الوقاية والعلاج .
5	4112	تنظيم وتخطيط بيئة التعليم والتعلم لذوى الاحتياجات الخاصة	1	تنمية المهارات الأكاديمية لدى الطفل الكفيف باستخدام الوسائل التعليمية
			2	دور الأنشطة التربوية فى تحسين إضطرابات الكلام والنطق لدى الأطفال ذوى الإعاقة السمعية
			3	دور الأنشطة الحسية فى تنمية المفاهيم الرياضية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم .
			4	دور البيئة التعليمية فى تنمية جوانب النمو لدى طفل الروضة المعاق .
			5	دور الخبرة المتكاملة فى تنمية المهارات الإستقلالية الحياتية للأطفال المعاقين فى مرحلة الروضة .
6	4123	التقويم التربوى فى مجال التربية الخاصة	1	دورالتقويم التربوى من خلال مفهومة وأهدافه وأسسة ومبادئة وأنواعة وخصائصة و مجالاتة ووظائفة على تقويم الأطفال ذوى الأحتياجات الخاصة .
			2	متطلبات التقويم التربوى لإنجاح العملية التعليمية للتربية الخاصة ومتطلبات التقويم التربوى لمؤسسات التربية الخاصة فى مجال التربية الخاصة .
			3	دور أولياء الأمور والمعلمين للمشاركة فى تقويم الأطفال ذوى الأحتياجات الخاصة.
			4	توظيف طرق وأساليب التقويم التربوى فى مجال التربية الخاصة فى تقويم أداء الطفل .
			5	دورالإتجاهات الحديثة للتقويم التربوى فى مجال التربية الخاصة.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . التربية الخاصة) . التيرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر		الموضوعات المقترحة
7	4124	تكنولوجيا التعليم فى مجال التربية الخاصة	1	دور تكنولوجيا التعليم فى تقديم الحلول وتقديم كافة الخدمات للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.
			2	أنواع وأهمية الأجهزة التعليمية التى يمكن استخدامها فى قاعات أطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.
			3	دور أفلام الفيديو التعليمية والبات استخدامها مع أطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.
			4	أهم المستحدثات التكنولوجية التى يمكن استخدامها مع الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.
			5	شبكة الانترنت واثرها على كل من المعلمين والاطفال فى العصر الحالى.
8	4231	منهج الأنشطة لذوى الإحتياجات الخاصة	1	دور منهج الأنشطة فى تنمية قدرات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.
			2	أهداف منهج الأنشطة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة (معاييرها وتصنيفها).
			3	محتوى منهج الأنشطة الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصةأنواعها. ومعايير اختيارها وتنظيمها).
			4	استراتيجيات التعلم المناسبة لتقديم الأنشطة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.
			5	التقويم والتطوير لمنهج الأنشطة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.
9	4232	أساليب التربية لذوى الإحتياجات الخاصة	1	" ليس كل عمل يقوم به الأطفال ويتعرضون فيه لموضوعات حيه ومادية وواقعية بالضرورة من قبيل الخبرات الهادفة المباشرة إنما يشترط فى الخبرات الهادفة المباشرة توافر بعض الخصائص " .أذكر أهم هذه الخصائص وإمكانية تطبيق هذا الإسلوب مع الحالات المتنوعة للأطفال المعاقين .
			2	" تعتبر المعلمة الماهرة هى التى تستخدم أكثر من إسلوب فى النشاط الواحد " ، ناقش العبارة ثم تكلم عن أهم فوائد التعلم النشط وأسسه ومبادئه وفلسفتة وعدد اهم أساليب التعلم النشط المناسبة للأطفال المعاقين مع توضيح المناسب منها لكل نوع من أنواع الإعاقات الأكثر شيوعا.
			3	للتدخل المبكر أهمية كبرى فى إكتشاف وتنمية الطفل المعاق والتعرف على الأساليب التربوية المناسبة لذلك" ، عرف التدخل المبكر وناقش اهميته للطفل المعاق ، واذكر اهم فوائد الدمج كاسلوب لتربية الأطفال المعاقين ، ووضح أهم الإعتبارات الخاصة بدمج الأطفال المعاقين في رياض الأطفال والمدارس العادية ، ثم ناقش أساليب المعلمين وأولياء امورالأطفال فى نجاح عملية الدمج
			4	" من المهم للوالدين والمعلمين معرفة أساليب اكتشاف وتنمية الذكاءات المتعددة لدى الطفل المعاق " ، ناقش هذه الأهمية ووضح الفرق بين طرائق وأساليب التربية والتعليم واستراتيجيات التعليم ، أذكر أهم المبادئ الأساسية للأساليب التربوية فى مؤسسات تربية الطفل المعاق .
			5	"تتعدد وتؤثر أدوار الأمهات والآباء والمعلمين فى إكتساب المهارات الحياتية لذوي الاحتياجات الخاصة" - ناقش هذه العبارة.ووضح أهم أساليب التربية والتكامل بين الأسرة و الروضة ودور المعلمة/المعلم فى توجيه الوالدين لاكتشاف ومتابعة وتنمية مواهب وقدرات أطفالهم المعاقين وواجبات الوالدين ومسئولياتهم نحو الإبن المعاق .تكلم عن أهمية مشاركة الروضة والمدرسة فى التنشئة الإجتماعية للطفل وأثرها فى إشباع حاجاته
10	4243	تعليم مصغر فى مجال التربية الخاصة	1	أهمية التخطيط لعمليات التعليم والتعلم ، والعناصر الرئيسية التى يجب أن تتضمنها خطة الدرس ، قدم نموذجا لخطة درس لأطفال ذوى احتياجات خاصة فى مرحلة الطفولة المبكرة
			2	قدم بحثا حول مهارة التمهيد للدرس وطريقة عرضه وإنهائه مبينا شروط التهيئة والعرض الجيد والنهاية المناسبة ، وطريقة تقييم كفاءة المعلم بالنسبة لهذه المهارة ، ثم قدم مثالا لبداية وطريقة عرض ونهاية لموضوع من اختيارك .
			3	تناول موضوع الكفاءة فى استخدام أسلوب الأسئلة متضمنا : أنواع الأسئلة ومستوياتها وأمثلة عليها، فاعلية الأسئلة ، خطوات استراتيجية أسلوب الأسئلة، الاعتبارات التي تضمن فاعليتها، وكيفية تقييم أداء المعلم/المعلمة بالنسبة لهذه المهارة.
			4	ابحث في موضوع التفاعل الوجداني واللفظي ودوره في دفع عمليات التعلم، وبين الأنواع المختلفة للتفاعل، والمهارات المطلوبة من المعلم/المعلمة لتحقيق المناخ المناسب للتفاعل داخل غرفة الفصل . قدم أمثلة ما أمكن ذلك .
			5	أكتب بحثا حول ظاهرة الفروق الفردية بين تلاميذ الفصل الواحد ، وكيفية تعامل المعلم/المعلمة معها، وأساليب واستراتيجيات تفريد التعليم ، والدور والمهام التي يمكن أن يقوم به المعلم لمساعدة كل تلميذ على تحقيق أقصى ما تسمح به إمكاناته.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . التربية الخاصة) . التيرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر		الموضوعات المقترحة
11	4244	طرق تعليم وتعلم ذوى الاحتياجات الخاصة	1	مهارات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة
			2	: أساليب وطرق التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة
			3	الصعوبات المتعلقة بالبرنامج التربوي الفردي
			4	تصميم الوحدات الدراسية باستخدام التعلم النشط
			5	معلم التربية الخاصة وأدواره في التعاون مع الآخرين
12	4351	الإدارة فى مجال التربية الخاصة	1	إستعرض مبادئ فايول للإدارة مع الشرح بشكل توضحي لكل منها.
			2	أهمية التخطيط الإداري وما ينبغي مراعاته عند التخطيط وسمات التخطيط الجيد.
			3	أسس عملية التنظيم الإداري في مؤسسات التربية الخاصة والأسس التي تقوم عليها الإدارة الذاتية للمؤسسة.
			4	استعرض تعريف التوجيه الإداري ووسائل التوجيه الفني وأنواع الأشراف التربوي.
			5	وضح مراحل الرقابة الإدارية وخصائص النظام الرقابي الجيد.
13	5001	الاضطرابات السلوكية للطفل	1	محكات تقييم وتقدير الاضطرابات السلوكية
			2	مفهوم التدخل المبكر والاضطرابات السلوكية
			3	النظريات المفسرة للاضطرابات السلوكية
			4	الارشاد النفسي والاضطرابات السلوكية
			5	الاضطرابات السلوكية لدي بعض الفئات الخاصة
14	5002	مهارات السلوك التوافقي	1	أنواع السلوك في علم النفس، خصائصه، محددات السلوك الانساني، العوامل المؤثرة في تكوين السلوك، تصنيف المشكلات السلوكية لدى الأطفال المعاقين وغير المعاقين على حد سواء، مع طرح وجهة نظرك في كل نقطة يتم عرضها
			2	العوامل المؤثرة في التوافق النفسي، الاتجاهات والنظريات المفسرة للتوافق النفسي، النظريات التي فسرت السلوك اللاتوافقي، مع طرح وجهة نظرك في كل نقطة يتم عرضها.
			3	التوافق النفسي: تعريفاته، ابعاد التوافق النفسي مؤشرات السلوك التوافقي، أساليب التوافق النفسي المباشرة وغير المباشرة، مع طرح وجهة نظرك في كل نقطة يتم عرضها.
			4	مهارات السلوك التكيفي: طرق وأساليب تعليم مهارات السلوك التكيفي، أنماط السلوك المُشكل (المضطرب) لدى الأطفال المعاقين وأساليب تعديلها، خطوات تحسين السلوك اللاتكيفي لذوي الإعاقة العقلية، مع طرح وجهة نظرك في كل نقطة يتم عرضها.
			5	"التوافق والعلاقات الاسرية والمدرسية". من حيث ترتيب الطفل في الاسرة(الطفل الأول – الثاني الأصغر- الوحيد)، الحرمان من العناية الأمومية، في الاسرة طفل معاق، أهم التأثيرات التي قد تنعكس على أخوة المعاقين، احتياجات أولياء أمور المعاقين، المدرسة والتوافق النفسي لأبنائنا.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . التربية الخاصة) . التيرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر		الموضوعات المقترحة
15	5003	دراسة حالة - الإعاقة العقلية	1	تعريف دراسة الحالة، والفرق بين كل من دراسة الحالة وتاريخ الحالة، والأفراد الذين يستوجب إجراء دراسة حالة لهم، مع ذكر مصادر جمع المعلومات فى دراسة الحالة، والصعوبات التى تواجه الباحث أثناء القيام بدراسة الحالة، ومميزات وعيوب دراسة الحالة بالتفصيل.
			2	تحتاج دراسة الحالة إلى أدوات لممارستها وكتابة تقريرها، تناولى أدوات جمع البيانات فى دراسة الحالة بالتفصيل.
			3	تعريف التشخيص، وأهداف التشخيص، وأساليب وأدوات التشخيص الإكلينيكي، والإعتبارات التى يجب النظر إليها أثناء إجراء عملية التشخيص بالتفصيل.
			4	تعريف المعاقين عقليًا وكذلك المصطلحات التى تطلق على المعاقين عقليًا، وذكر مظاهر الإعاقة العقلية، وتصنيفات الإعاقة العقلية، مع شرح خصائص المعاقين عقليًا بالتفصيل.
			5	المنهج الإكلينيكي، والمسلمات التى يقوم عليها المنهج الاكلينيكي، ومقومات المنهج الاكلينيكي، والمشكلات المنهجية فى علم النفس الإكلينيكي، مع توضيح أنواع الاختبارات الإسقاطية، وذكر مزاياها وعيوبها.
16	5111	النمو النفسى ومشكلات ذوى الخاصة	1	النمو النفسي في مرحلة الطفولة المبكرة ومشكلات النمو للأطفال ذوي الاعاقة العقلية
			2	النمو النفسي في مرحلة الطفولة المبكرة ومشكلات النمو للأطفال ذوي صعوبات التعلم
			3	سيكولوجية النمو في ضوء نظريات الشخصية للمعاقين مع اختيار إحدى الإعاقات وتوضيح الخصائص والنظريات المفسرة لها وتوضيح المجالات الأربعة للتعلم والاحتياجات والأهداف لبرامج تأهيلهم.
			4	النمو النفسي في مرحلة الطفولة المبكرة ومشكلات النمو للأطفال الذاتويين
			5	النمو النفسي في مرحلة الطفولة المبكرة ومشكلات النمو للأطفال ذوي الاعاقة الجسمية والبصرية والسمعية.
17	5122	تشخيص وتقويم ذوى الفئات الخاصة	1	شروط الاختبار الجيد (الصدق والثبات المعايير وعينة التقنين)
			2	صعوبات التشخيص واجراءاته
			3	التوحد خصائصه ومحكات تشخيصه
			4	الاعاقة العقلية خصائصه ومحكات تشخيصه
			5	صعوبات التعلم وخصائصها ومحكات تشخيصها
18	5231	سيكولوجية الإعاقة العقلية	1	أهمية التدخل المبكر وكيفية تصميم برنامج تربوي فردي خاص بالطفل المعاق في ضوء العوامل المسببة للاعاقة العقلية.
			2	النظريات المفسرة لطبيعة الذكاء مع توضيح تصنيفات الاعاقة العقلية.
			3	الفرق بين الاعاقة العقلية والمرض العقلي مع توضيح التصنيفات والمشكلات المختلفة للاعاقة العقلية
			4	المقصود بالطفل ذوي الاعاقات المتعددة المصاحب للاعاقة العقلية أو دونها مع توضيح السمات الخاصة بهم وخصائصهم وأسباب حدوثها وأساليب الرعاية الخاصة بهم
			5	فلسفة الدمج مع توضيح أنواعه وفوائده وكيفية تطبيقه.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . التربية الخاصة) . التيرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر		الموضوعات المقترحة
19	5232	اضطرابات التخاطب	1	من أمراض/اضطرابات التخاطب أمراض/اضطرابات الصوت اشرح التعريف والأسباب والأنواع والارشادات ودورك كاخصائى تخاطب.
			2	من أمراض/اضطرابات التخاطب أمراض/اضطرابات النطق والكلام اشرح التعريف والأسباب والأنواع والارشادات ودورك كاخصائى تخاطب
			3	من أمراض/اضطرابات التخاطب أمراض/اضطرابات اللغة اشرح التعريف والأسباب والأنواع والارشادات ودورك كاخصائى تخاطب.
			4	التخاطب ويشمل (التعريف ، اخصائى التخاطب وسماته ، غرفة التخاطب ومحتوياتها ، جلسة التخاطب وشروطها)
			5	فسيولوجية النطق والكلام /تركيب الجهاز الكلامى (الأعضاء الاستقبالية ، الأعضاء التنفيذية ، الأعضاء التنظيمية).
20	5243	مهارات التواصل	1	ناقش من خلال دراستك وخبرتك العملية مع الأطفال، العوامل التي قد تؤثر سلبيا في التواصل بين الوالدين او المعلم وبين الاطفال في مرحلة الطفولة المبكرة نموهم المبكر
			2	تعتبر لغة الجسد في التواصل غير اللفظي عاملا مهما في نجاح او فشل التواصل الاجتماعي والوجداني. ناقش العبارة في ضوء دراستك للتواصل الفعال.
			3	معلم التربية الخاصة مرشد نفسي تربوي. تحدث في هذا الموضوع مشيرا الى شروط الارشاد النفسي وخطواته.
			4	حدد الفرق بين التواصل والاتصال، وبين التواصل المباشر (وجها لوجه والتواصل عبر المنصات الكلامية بالأجهزة الرقمية، موضحا وجهة نظرك في أهمية كل منهم
			5	التفاعل الايجابى بين الطفل والوالدين فى مرحلة الطفولة المبكره عامل أساسى فى تحصين الطفل ضد اضطرابات التواصل. تكلم عن هذا الموضوع فى ضوء فهمك لدور الاسرة فى رعاية التواصل مع الإشارة الى رأيك الشخصي في أهمية تدريب الوالدين على مهارات التواصل مع الطفل.
21	5244	إعاقات النمو الشامل	1	تعريف المعاق والفروق بين العالم النامي والدول الصناعية الكبرى
			2	تعريف وتشخيص وخصائص التوحد
			3	محكات تشخيص التوحد والتشخيص الفارق
			4	تشخيص وخصائص حالات الاسبرجر والتشخيص الفارق بين التوحد والاسبرجر
			5	متلازمة الريت خصائصها ومحكات تشخيصها
22	5351	صعوبات التعلم	1	الحاجات النفسية للطفل من ذوى صعوبات التعلم.
			2	النظريات المفسرة لصعوبات التعلم .
			3	الخصائص العامة لأطفال صعوبات التعلم.
			4	الاضطرابات المصاحبة لذوى صعوبات التعلم.
			5	أهمية الوعى والإدراك من جانب الوالدين للأبن من ذوى صعوبة التعلم.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . التربية الخاصة) . التيرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر		الموضوعات المقترحة
23	5352	علم نفس اللعب لذوى الفئات الخاصة	1	سيكولوجية اللعب (تعريف اللعب ، اهمية اللعب ، أهداف ووظائف اللعب)
			2	مراحل تطور اللعب عند الأطفال ، والعوامل المؤثرة فى لعب الأطفال.
			3	نظريات اللعب .
			4	العلاج باللعب (مفهوم العلاج باللعب ، محددات السواء والاضطراب فى لعب الأطفال ، أهمية العلاج باللعب ، سمات وخصائص المعالج)
			5	انواع اللعب عند الأطفال والتصنيفات المختلفة للعب
24	6001	الامن الصحى لذوى الاعاقة العقلية	1	ناقش دور الأمن الصحي في رعاية صحة الطفل ذوي الإعاقة العقلية
			2	ناقش اهمية التغذية السليمة في الحفاظ على صحة الطفل ذوي الإعاقة العقلية
			3	ناقش أهمية الوعي بالإسعافات الأولية ودورها في الحفاظ على حياة الطفل ذوي الإعاقة العقلية
			4	ناقش دور العادات الصحية السليمة في الحفاظ على صحة الطفل ذوي الاعاقة العقلية.
			5	ناقش أهمية التثقيف الصحي للطفل والأم للحفاظ على صحة الطفل ذوي الإعاقة العقلية
25	6002	الأشغال الفنية لذوى الإعاقة العقلية	1	صعوبات تدريس الأشغال الفنية .
			2	المشغولات الفنية للطفل.
			3	الرموز الشعبية ذات الدلالات التربوية.
			4	النظريات السيكولوجية للتربية الفنية والأشغال الفنية.
			5	توظيف فن الكولينج للطفل ذوى الأحتياجات الخاصة.
26	6003	الترويح الرياضى لذوى الإعاقة العقلية	1	"نظراً لضرورة الترويح في الوقت الحاضر للفئات العمرية المختلفة خاصة الأطفال ذوي الاعاقة العقلية، فقد خلق هذا الوضع ضرورة للأنشطة الترويحية تتفق مع حاجات الإنسان الاجتماعية والنفسية والجسمية والعقلية". في ضوء هذه العبارة أكتب بحثاً يتضمن معلومات علمية من مراجع ومواقع موثقة فيما لا يقل عن خمس مراجع، على أن يكون المرجع الرئيسي هو كتاب المقرر، وفقاً للنقاط التالية: - مفهوم الترويح وأهميته وأسبابه ووظائفه وأنواعه. - دور الأسرة والتعليم والمجتمع في تنفيذ ركائز الترويح وكيفية الاستفادة منه.
			2	"المعاقين عقليا ضمن الفئات التي يكون مستوى قدراتهم البدنية أو الحسية أو الذهنية أو السلوكية أقل من المستوى الشائع في المجتمع، بحيث يستوجب هذا الاختلاف إعداد برامج تربوية وتأهيلية خاصة لاستغلال هذه القدرات وتطويرها إلى أقصى حد ممكن" في ضوء هذه العبارة أكتب بحثاً يتضمن معلومات علمية من مراجع ومواقع موثقة فيما لا يقل عن خمس مراجع، على أن يكون المرجع الرئيسي هو كتاب المقرر، وفقاً للنقاط التالية: - مفهوم الإعاقة العقلية والاختلافات بينها وبين باقي الإعاقات ونسب حدوثها وتصنيفاتها وأسباب حدوثها. - برامج التدخل المبكر في التربية الخاصة وأهم عناصرها. - كيفية الاستفادة من نظريات التعلم المعرفية في ميدان الإعاقة العقلية.
			3	في ضوء هذا الموضوع أكتب بحثاً يتضمن معلومات علمية من مراجع ومواقع موثقة فيما لا يقل عن خمس مراجع، على أن يكون المرجع الرئيسي هو كتاب المقرر، وفقاً للنقاط التالية: - مفهوم البرنامج الترويحي. - كيفية تحديد الأهداف والأنشطة الرياضية داخل البرنامج الترويحي. - خطوات تنفيذ البرنامج الترويحي الرياضي للمعاقين عقليًا. - المبادئ الواجب مراعاتها عند وضع أي برنامج ترويحي رياضي.
			4	في ضوء هذا الموضوع أكتب بحثاً يتضمن معلومات علمية من مراجع ومواقع موثقة فيما لا يقل عن خمس مراجع، على أن يكون المرجع الرئيسي هو كتاب المقرر، وفقاً للنقاط التالية: - مفهوم الدمج، وأنواعه، وأنماطه، ومميزاته. - الأسباب الداعية لدمج المعاقين مع الأسوياء في المدارس العادية. - مفهوم الرياضة الموحدة، وأهميتها وأهدافها للمعاقين عقليًا. - المبادئ الأساسية للألعاب المدمجة. - كيفية اختيار الفريق المدمج كي يتحقق النجاح المرجو من الفريق

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . التربية الخاصة) . التيرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر		الموضوعات المقترحة
			5	تتنوع أنشطة الترويح الرياضي ما بين الألعاب والمسابقات الرياضية، وكذلك أنواع أخري تستخدم داخل المؤسسات والمدارس الخاصة بالمعاقين عقليًا مثل (الأنشطة الحركية-القصص الحركية-الأنشطة الموسيقية الحركية-الأنشطة الدرامية المصحوبة بالحركة). في ضوء هذه العبارة أكتب بحثاً يتضمن معلومات علمية من مراجع ومواقع موثقة فيما لا يقل عن خمس مراجع، على أن يكون المرجع الرئيسي هو كتاب المقرر ، وفقاً للنقاط التالية: - أصناف وتقسيمات أنشطة الترويح الرياضي لذوي الإعاقة العقلية. - كيف يمكن تطبيق نوعين من هذه الأنشطة بالخطوات مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية.

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . التربية الخاصة) . التيرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر		الموضوعات المقترحة
27	6004	القصة الموسيقية لذوى الإعاقة العقلية	1	دور القصة فى تنمية جوانب النمو للأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.
			2	الموسيقى والنمو للأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.
			3	دور القصة والموسيقى فى مناهج الأطفال ذوى الاعاقة العقلية القابلين للتعلم.
			4	القصة الموسيقية ودورها فى تحقيق النمو المتكامل للأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.
			5	دور القصة الموسيقية فى دمج الأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.
28	6111	المهارات الحركية لذوى الفئات الخاصة	1	الطفل يستخدم الحركة الأساسيه كطريقه فى التعبير عن ذاته, ناقش اهداف التربيه الحركيه ومايراعى عند تقديم التربيه الحركيه للمعاقين.
			2	المهارات هى المفرادات الأصلية فى حركة الطفل ,ناقش المهارات الانتقالية ومهارات المعالجه والتناول
			3	يحزز القوام الجيد القدرة الوظيفية لأجهزه الجسم الحيوية,ناقش ثلاثة من مكونات اللياقة البدنية.
			4	تسهم التمرينات فى رفع مستوى اللياقة البدنية للانسان,ناقش الأوضاع الأساسية.
			5	تتنوع برامج الأنشطه المقدمه للأطفال صمم نشاط حركى متكامل للطفل يشمل الأجزاء الثلاثة التمهيدى والاساسى والختامى.
29	6112	حقوق الاطفال ذوى الفئات الخاصة	1	تناول بالشرح تطور حقوق الاطفال ذوي الفئات الخاصة في العصورالتاريخية والشرائع السماوية الثلاث (اليهودية – المسيحية – الاسلامية) .؟
			2	تناول بالشرح حقوق الأطفال ذوي الفئات الخاصة في الرعاية الطبية والصحية , مع توضيح الإجراءات التى تتخذها الدولة في تحقيق الرعاية الصحية لهم ؟
			3	: تناول بالشرح حقوق الأطفال ذوي الفئات الخاصة في الرعاية التعليمية مع توضيح أنواع الدمج التربوي (الكلي – الجزئي), وركائز نجاح الدمج مع الفئات الخاصة ؟
			4	هناك العديد من طرق وسبل لتقديم الرعاية الاجتماعية للاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة أشرحي ذلك (محلياً – عربياً- عالمياً)
			5	توجد العديد من البنود والمواثيق الدولية التي أقرتها هيئة الأمم المتحدة لرعاية الطفل المعاق أذكر بها بالتفصيل , مع الاستشهاد باهم المواد التي نظمت شروط الدمج والقبول بالمدارس أو الفصول والمناهج ونظم الامتحانات فيها وقمًا لما نصت عليه تلك المواد ملحوظة يكتب في شكل نقاط متتابعة
30	6123	المهارات الفنية لذوى الفئات الخاصة	1	المجالات المختلفة للفن و معنى الفن
			2	العلاج عن طريق الفن و أهدافه واستخدام الرسوم الفنية كوسيلة تشخيصية .
			3	الموهوب في مجال الفن التشكيلي و أهم خصائص التعبير الفني الخاصة به.
			4	الفن التشكيلى و خصائص التعبير الفنى الخاصة بالمكفوفين.
			5	الأنشطة الفنية ودورها في تعليم الطفل الأصم و خصائص التعبير الفني الخاصة برسومهم

مقررات التعليم المدمج لبرنامج (كلية التربية للطفولة . التربية الخاصة) . التيرم الصيفى . دور مايو 2020

م	كود المقرر	اسم المقرر		الموضوعات المقترحة
31	6124	المهارات الموسيقية لذوى الفئات الخاصة	1	اهمية وأهداف التربية الموسيقية لطفل الروضة. مع بيان ذلك في شكل تطبيقى على أغنية من الكتاب المقرر فى شكل نشاط موسيقى متكامل يخدم مجالات طفل الروضة.
			2	فروع التربية الموسيقية متعددة تكسب الطفل مهارات هامة. إختر أغنية من الكتاب المقرر توظف فيها فرع من فروع التربية الموسيقية لخدمة بعض الأهداف التربوية والنفسية.
			3	تساهم التربية الموسيقية فى تنمية الإنتباه وتطوير التواصل اللغوى والاجتماعى لطفل التوحد, وضح ذلك مع التطبيق بمثال غنائي من الكتاب المقرر موظف لذوى الإعاقة البسيطة.
			4	الأنشطة الموسيقية تساهم فى تطوير القدرات اللغوية والتواصلية لطفل الإعاقة السمعية من خلال العزف والتعبير الموسيقى الحركى بتنمية مهارات التفكير. ناقش هذا المفهوم مع التطبيق.
			5	التربية الموسيقية تساهم فى معالجة اضطراب النطق ومشاكل التخاطب, إعرض بعض النماذج والتدريبات والأمثلة لتوضيح ذلك مع تطبيقاتك المبتكرة لأغنية من الكتاب المقرر.
32	6231	صحة الطفل وتغذيته	1	الحقوق الصحية للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة
			2	صحة الطفل ذو الاحتياجات الخاصة
			3	الغذاء الصحى للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة
			4	البيئة الصحية الامنة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة
			5	المعلمة ودورها في تدعيم وتنمية الوعى الصحى للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة
33	6242	ألعاب الفناء لذوى الفئات الخاصة	1	تكلمي عن اللعب :من حيث تعريفه، و سماته، ووظائفة ، ومأاهميته لذوي الاحتياجات الخاصة.
			2	تكلمي عن التطور التاريخي لألعاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وما دور معلمة الروضة فى ألعاب الفناء.
			3	تكلمي عن: آراء الفلاسفة في لعب الأطفال
			4	تكلمي عن: النظريات المختلفة في تفسير اللعب،مع توضيح أوجه الشبه والاختلاف فيما بينها، ان وجد.
			5	تكلمي عن:أثر اللعب في عملية النمو،(العقلي،والحركي،والاجتماعي،والحسي، والانفعالي)
34	6351	التشكيل بالخامات البيئية	1	ضع تصور مقترح لأهمية التشكيل بالخامات البيئية فى مجال رعاية وتأهيل أطفال التربية الخاصة .
			2	ضع تصور مقترح لاستخدام الخامات البيئية فى بعض الأنشطة الفنية التعليمية لأطفال التربية الخاصة .
			3	التعبير بالخامات البيئية وأثره على أطفال التربية الخاصة .
			4	دور التعبير الفنى بالخامات البيئية فى الحفاظ على البيئة
			5	أثر التقدم العلمى والتكنولوجى على تطور الخامات والأدوات والإفادة منها فى العملية التعليمية لأطفال التربية الخاصة .
35	6352	أدوات الطفل الموسيقية	1	الموسيقى وطفل الروضة ذو الفئات الخاصة.
			2	الموسيقى والأطفال ذوي الإعاقة العقلية.
			3	الموسيقى والأطفال ذوي الإعاقة البصرية.
			4	أدوات الطفل الموسيقية والإيقاعية، وكيفية العزف عليها .
			5	الأدوات الإيقاعية – وكيفية تصنيعها من خامات البيئة لتتناسب مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.